

# GEBRAUCHSANLEITUNG



## ALLGEMEINE HINWEISE

Bitte lies diese Gebrauchsanleitung achtsam durch und bewahre sie auf.

Prüfe, ob das Material vollständig und unbeschädigt ist. Sortiere eventuell vorhandene Einzelteile und stelle das Material in einer für Kinder ansprechenden Weise zur Verfügung. Schaffe einen ordentlichen und übersichtlichen Arbeitsplatz, an dem ein ungestörtes Arbeiten ohne Ablenkung möglich ist.

Als Erwachsener ist es deine Aufgabe, dem Kind den richtigen Umgang mit den Materialien vorzuführen. Folge hierzu der **Anleitung auf der Rückseite**. Achte darauf, alle Schritte präzise und leicht nachvollziehbar auszuführen. Gib dem Kind die Möglichkeit, in seinem eigenen Tempo zu lernen und setze es nicht unter Druck. Biete Unterstützung an, wenn es Hilfe braucht.

## PRODUKTSICHERHEIT

Unsere Montessori-Materialien und Lehrmittel sind **kein Spielzeug**. Sie sind für den Einsatz in Bildungseinrichtungen konzipiert und sollten von Kindern nur unter **Aufsicht eines Erwachsenen** verwendet werden.

Bitte verwende das Material ausschließlich für den dafür vorgesehenen Zweck, da eine unsachgemäße Verwendung zu Verletzungen führen kann. Lasse Kinder niemals unbeaufsichtigt mit den Materialien arbeiten.

## ANGABEN ZUM HERSTELLER

**LMK - LernMaterial für Kinder e.U.**

Sernau 34, 8462 Gamlitz, Österreich

office@LMK.at

# FÜHLBOX MIT FORMEN



**Artikelnummer:** 101011 | **Altersempfehlung:** ab 3 Jahren

**Material:** 1 Fühlbox mit Trennwand | 8 Holzformen

## LERNZIELE

- ✓ Schulung des Tastsinns
- ✓ Erweiterung des Wortschatzes
- ✓ Kennenlernen von geometrischen Formen

## ANLEITUNG

- 1)** Der Erwachsene zeigt dem Kind die Formen und benennt sie. Anschließend wird die Klappe an der Rückseite geöffnet und die Formen in der linken und rechten Hälfte der Box verteilt, wobei jede Form nur einmal pro Seite vorhanden sein darf.
- 2)** Nun wird das Kind aufgefordert, mit beiden Händen durch die Löcher in die Box zu greifen. Die Augen sollten dabei geschlossen sein.
- 3)** Der Erwachsene nennt eine der Formen und das Kind versucht die Form sowohl mit der linken als auch mit der rechten Hand zu ertasten.
- 4)** Wurden beide Formen gefunden, werden sie aus der Box genommen und optisch verglichen. Stimmen sie überein, werden sie beiseitegelegt, sonst wandern sie zurück in die Box.
- 5)** Die Übung wird so lange wiederholt, bis alle Formen richtig ertastet wurden.

### **TIPPI!**

Die Trennwand ist nicht fix montiert und kann bei Bedarf entfernt werden. So können auch Alltagsgegenstände in der Fühlbox ertastet werden.