

GEBRAUCHSANLEITUNG



ALLGEMEINE HINWEISE

Bitte lies diese Gebrauchsanleitung achtsam durch und bewahre sie auf.

Prüfe, ob das Material vollständig und unbeschädigt ist. Sortiere eventuell vorhandene Einzelteile und stelle das Material in einer für Kinder ansprechenden Weise zur Verfügung. Schaffe einen ordentlichen und übersichtlichen Arbeitsplatz, an dem ein ungestörtes Arbeiten ohne Ablenkung möglich ist.

Als Erwachsener ist es deine Aufgabe, dem Kind den richtigen Umgang mit den Materialien vorzuführen. Folge hierzu der **Anleitung auf der Rückseite**. Achte darauf, alle Schritte präzise und leicht nachvollziehbar auszuführen. Gib dem Kind die Möglichkeit, in seinem eigenen Tempo zu lernen und setze es nicht unter Druck. Biete Unterstützung an, wenn es Hilfe braucht.

PRODUKTSICHERHEIT

Unsere Montessori-Materialien und Lehrmittel sind **kein Spielzeug**. Sie sind für den Einsatz in Bildungseinrichtungen konzipiert und sollten von Kindern nur unter **Aufsicht eines Erwachsenen** verwendet werden.

Bitte verwende das Material ausschließlich für den dafür vorgesehenen Zweck, da eine unsachgemäße Verwendung zu Verletzungen führen kann. Lasse Kinder niemals unbeaufsichtigt mit den Materialien arbeiten.

ANGABEN ZUM HERSTELLER

LMK - LernMaterial für Kinder e.U.

Sernau 34, 8462 Gamitz, Österreich

office@LMK.at

FÜHLBUCHSTABEN (SCHREIBSCHRIFT)



Artikelnummer: 104026 / 1040206 | **Altersempfehlung:** ab 3 Jahren

Material: 26 Blockbuchstaben von A-Z | 26 Kleinbuchstaben von a-z | 1 scharfes S (B) | 2 Holzboxen

LERNZIELE

- ✓ Kennenlernen der Buchstaben
- ✓ Verbinden von Laut und Zeichen
- ✓ Vorbereitung auf das Lesen und Schreiben

ANLEITUNG

- 1) Zu Beginn wird mit drei Großbuchstaben gearbeitet, die sich sehr deutlich voneinander unterscheiden. Hierfür können Negativ- oder Positivformen gewählt werden.
- 2) Der Erwachsene zeichnet die Buchstaben mit dem Finger in Schreibrichtung nach und spricht sie dabei laut aus. Anschließend ist das Kind an der Reihe.
- 3) Der Erwachsene deutet auf einen Buchstaben und fragt nach dem Namen des Buchstabens oder bittet das Kind, ihm einen bestimmten Buchstaben zu geben. So werden nach und nach alle Buchstaben des Alphabets erarbeitet, wobei die Reihenfolge des ABC nicht unbedingt eingehalten werden muss.
- 4) Sind die Großbuchstaben bekannt, können die Kleinbuchstaben auf dieselbe Weise erlernt und den Großbuchstaben zugeordnet werden.

SICHERHEITSHINWEISE

ACHTUNG!

- ⚠ Nicht für Kinder unter 3 Jahren geeignet, wegen verschluckbarer Kleinteile, Erstickungsgefahr.