

# GEBRAUCHSANLEITUNG



## ALLGEMEINE HINWEISE

Bitte lies diese Gebrauchsanleitung achtsam durch und bewahre sie auf.

Prüfe, ob das Material vollständig und unbeschädigt ist. Sortiere eventuell vorhandene Einzelteile und stelle das Material in einer für Kinder ansprechenden Weise zur Verfügung. Schaffe einen ordentlichen und übersichtlichen Arbeitsplatz, an dem ein ungestörtes Arbeiten ohne Ablenkung möglich ist.

Als Erwachsener ist es deine Aufgabe, dem Kind den richtigen Umgang mit den Materialien vorzuführen. Folge hierzu der **Anleitung auf der Rückseite**. Achte darauf, alle Schritte präzise und leicht nachvollziehbar auszuführen. Gib dem Kind die Möglichkeit, in seinem eigenen Tempo zu lernen und setze es nicht unter Druck. Biete Unterstützung an, wenn es Hilfe braucht.

## PRODUKTSICHERHEIT

Unsere Montessori-Materialien und Lehrmittel sind **kein Spielzeug**. Sie sind für den Einsatz in Bildungseinrichtungen konzipiert und sollten von Kindern nur unter **Aufsicht eines Erwachsenen** verwendet werden.

Bitte verwende das Material ausschließlich für den dafür vorgesehenen Zweck, da eine unsachgemäße Verwendung zu Verletzungen führen kann. Lasse Kinder niemals unbeaufsichtigt mit den Materialien arbeiten.

## ANGABEN ZUM HERSTELLER

**LMK - LernMaterial für Kinder e.U.**

Sernau 34, 8462 Gamlitz, Österreich

office@LMK.at

# SPINDELKASTEN



**Artikelnummer:** 103031 | **Altersempfehlung:** ab 3 Jahren

**Material:** 1 Spindelkasten | 45 Holzspindeln | 1 Holzbox

## LERNZIELE

- ✓ Erlernen der Ziffernfolge von 0 bis 9
- ✓ Zuordnung von Menge und Ziffer
- ✓ Kennenlernen der Ziffer Null

## ANLEITUNG

- 1)** Der Erwachsene nimmt einige Spindeln in die Hand und weist auf das erste Fach mit der Ziffer Null hin. Indem keine Spindel in dieses Fach gelegt wird, wird dem Kind deutlich gemacht, dass die Ziffer Null keinen Wert hat.
- 2)** Anschließend werden die Zahlen der Reihe nach laut vorgelesen und die richtige Anzahl an Spindeln, gut sichtbar, einzeln in die Fächer gezählt.
- 3)** Im Anschluss werden die Spindeln wieder entnommen und das Kind ist an der Reihe.
- 4)** Bleiben Spindeln übrig, ist beim Einsortieren ein Fehler passiert. Kann das Kind das Problem nicht selbstständig lösen, hilft der Erwachsene beim Korrigieren.
- 5)** Abschließend werden alle Spindeln wieder aus dem Kasten entnommen und in die kleine Box einsortiert.