

# GEBRAUCHSANLEITUNG



## ALLGEMEINE HINWEISE

Bitte lies diese Gebrauchsanleitung achtsam durch und bewahre sie auf.

Prüfe, ob das Material vollständig und unbeschädigt ist. Sortiere eventuell vorhandene Einzelteile und stelle das Material in einer für Kinder ansprechenden Weise zur Verfügung. Schaffe einen ordentlichen und übersichtlichen Arbeitsplatz, an dem ein ungestörtes Arbeiten ohne Ablenkung möglich ist.

Als Erwachsener ist es deine Aufgabe, dem Kind den richtigen Umgang mit den Materialien vorzuführen. Folge hierzu der **Anleitung auf der Rückseite**. Achte darauf, alle Schritte präzise und leicht nachvollziehbar auszuführen. Gib dem Kind die Möglichkeit, in seinem eigenen Tempo zu lernen und setze es nicht unter Druck. Biete Unterstützung an, wenn es Hilfe braucht.

## PRODUKTSICHERHEIT

Unsere Montessori-Materialien und Lehrmittel sind **kein Spielzeug**. Sie sind für den Einsatz in Bildungseinrichtungen konzipiert und sollten von Kindern nur unter **Aufsicht eines Erwachsenen** verwendet werden.

Bitte verwende das Material ausschließlich für den dafür vorgesehenen Zweck, da eine unsachgemäße Verwendung zu Verletzungen führen kann. Lasse Kinder niemals unbeaufsichtigt mit den Materialien arbeiten.

## ANGABEN ZUM HERSTELLER

**LMK - LernMaterial für Kinder e.U.**

Sernau 34, 8462 Gamlitz, Österreich

office@LMK.at

# UMWANDLUNGSRAHMEN-KARTEI



ANLEITUNG   
MIT BILDERN

Artikelnummer: 2030183 | Altersempfehlung: ab 8 Jahren

Material: 1 Lernkartei

Zusätzlich benötigtes Material: 1 Umwandlungsrahmen, 4 Maßstreifen

## LERNZIELE

- ✓ Kennenlernen der Maßeinheiten (Länge, Gewicht, Fläche, Volumen)
- ✓ Maßeinheiten umwandeln

## ANLEITUNG

- 1) Der Umgang mit dem Umwandlungsrahmen kann am einfachsten anhand eines Beispiels erklärt werden:  $5 \text{ cm} = ? \text{ mm}$
- 2) Der Streifen mit den Längenmaßen wird so in die Schiene gelegt, dass die kleinste Einheit der gestellten Aufgabe auf der Einerstelle liegt. Zentimeter sollen in Millimeter umgewandelt werden, also befindet sich die Einheit Millimeter über der Einerstelle. Die Perlen werden alle an das untere Ende der Stäbe geschoben.
- 3) Nun wird der Wert der Aufgabe in Perlen auf dem Rahmen dargestellt. 5 Perlen werden an der Einheit Zentimeter nach oben geschoben.
- 4) Das Ergebnis kann unter Berücksichtigung der Stellenwertskala auf dem Rahmen abgelesen werden: 5 Zehner und 0 Einer = 50 → Das Ergebnis der Aufgabe lautet:  $5 \text{ cm} = 50 \text{ mm}$