

GEBRAUCHSANLEITUNG



ALLGEMEINE HINWEISE

Bitte lies diese Gebrauchsanleitung achtsam durch und bewahre sie auf.

Prüfe, ob das Material vollständig und unbeschädigt ist. Sortiere eventuell vorhandene Einzelteile und stelle das Material in einer für Kinder ansprechenden Weise zur Verfügung. Schaffe einen ordentlichen und übersichtlichen Arbeitsplatz, an dem ein ungestörtes Arbeiten ohne Ablenkung möglich ist.

Als Erwachsener ist es deine Aufgabe, dem Kind den richtigen Umgang mit den Materialien vorzuführen. Folge hierzu der **Anleitung auf der Rückseite**. Achte darauf, alle Schritte präzise und leicht nachvollziehbar auszuführen. Gib dem Kind die Möglichkeit, in seinem eigenen Tempo zu lernen und setze es nicht unter Druck. Biete Unterstützung an, wenn es Hilfe braucht.

PRODUKTSICHERHEIT

Unsere Montessori-Materialien und Lehrmittel sind **kein Spielzeug**. Sie sind für den Einsatz in Bildungseinrichtungen konzipiert und sollten von Kindern nur unter **Aufsicht eines Erwachsenen** verwendet werden.

Bitte verwende das Material ausschließlich für den dafür vorgesehenen Zweck, da eine unsachgemäße Verwendung zu Verletzungen führen kann. Lasse Kinder niemals unbeaufsichtigt mit den Materialien arbeiten.

ANGABEN ZUM HERSTELLER

LMK - LernMaterial für Kinder e.U.

Sernau 34, 8462 Gamlitz, Österreich

office@LMK.at

ZIFFERNMARKEN (MULTIPLIKATIONSBRETT)



Artikelnummer: 2030212 | **Altersempfehlung:** ab 8 Jahren

Material: 60 Marken (weiß) | 40 Marken (grau) | 1 Holzbox

Zusätzlich benötigtes Material: Großes Multiplikationsbrett, Perlenstäbchen (1-9)

ANLEITUNG

- 1) Das Multiplizieren mit dem Multiplikationsbrett kann am einfachsten anhand eines Beispiels erklärt werden: $2 \times 541 = ?$
- 2) Zuerst wird der Multiplikand mithilfe der weißen Ziffernmarken in die waagrechte Leiste unter die Filzquadrate gelegt. Eine grüne Eins kommt unter das grüne Quadrat an der Einerstelle, eine blaue Vier an die Zehnerstelle und eine rote Fünf an die Hunderterstelle. Anschließend wird die Zahl in Perlenstäbchen auf den Filzquadraten dargestellt. Auf den grünen Filz wird eine 1er-Perle gelegt, auf den blauen ein 4er- und auf den roten ein 5er-Perlenstäbchen.
- 3) Der Multiplikator wird mit den grauen Ziffernmarken senkrecht in die Leiste am rechten Rand des Brettes gelegt. Eine grüne Zwei wird an die Einerstelle neben das grüne Quadrat gelegt.
- 4) Die Multiplikation wird an den Einern beginnend durchgeführt. Der Multiplikator gibt dabei die Anzahl der Perlenstäbchen auf den Quadraten an. Auf dem grünen Feld müssen zwei 1er-Perlen liegen, auf dem blauen zwei 4er-Perlen und auf dem roten zwei 5er-Perlenstäbchen.
- 5) Da auf einem Feld nie mehr als 9 Perlen liegen dürfen, müssen die zehn Perlen auf dem roten Feld durch eine Perle auf dem grünen Tausenderfeld getauscht werden. Das Ergebnis kann nun einfach abgelesen werden: 1082

SICHERHEITSHINWEISE

ACHTUNG!

⚠ Nicht für Kinder unter 3 Jahren geeignet, wegen verschluckbarer Kleinteile, Erstickungsgefahr.